

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant) - 其他課程計畫書

2023/2024 學年

| 課程名稱 | 目的 | 修業期 | 預計涉及的學生人數 | 學生學習的評估/成效指標 | 負責教師 |
|--------------|--|------------------|-----------|---|----------------------------|
| 水底機械人設計及製作課程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學習設計及製作水底機械人 2. 啟發學生創意思維 3. 提升學生的探究精神 | 8 堂課 (20 小時) | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 90% 2. 啟發學生對製作水底機械人的興趣 3. 學生在公開比賽中取得優異成績 4. 從學生的作品可看到學生的創意 | 資優小組 聯絡人 科學範疇 聯絡人 |
| 高中英語進階研習班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生英語寫作的創意 2. 提升學生欣賞文章內涵的能力 | 20 堂課 (30 小時) | 30 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效 3. 導師就學生表現的回應 | 資優小組 聯絡人 |
| 高中寫作拔尖課程和比賽 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生寫作的技巧 2. 啟發學生創意思維 | 不定期 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在公開比賽中取得優異成績 2. 從學生的作品可看到學生的創意 | 資優小組 聯絡人、 中文科 聯絡人 |
| 大專院校開辦之資優課程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生探究所屬學科的興趣 2. 提升學生不同學科的能力 3. 提升學生溝通能力和領袖才能 | 不定期 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 90%以上 2. 學生認同課程的成效 | 資優小組 聯絡人 |